



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/12

Paper 1 Listening

October/November 2017

TRANSCRIPT

Approx. 45 minutes

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **12** printed pages.

TRACK 1

E This is the Cambridge International Examinations, International General Certificate of Secondary Education, November 2017 Examination, in French. Paper 1, Listening.

TRACK 2

M1 **Section 1**M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances en France chez Karine. Vous êtes à la gare.

M1 **Numéro 1**

M1 Vous demandez de quelle voie part le train pour Paris. Un employé dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Le train pour Paris part de la voie numéro neuf.*

M1 De quelle voie part le train ? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Au buffet de la gare, vous demandez ce qu'il y a à manger. Le garçon dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Aujourd'hui, nous avons des omelettes délicieuses.*

M1 Qu'est-ce qu'on peut manger ? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Dans le train, vous téléphonez à votre amie Karine. Elle dit :

* [SETTING: PHONE CONVERSATION]

F1 *Je vais t'attendre à la gare, devant le magasin de fleurs. D'accord ?*

M1 Où est-ce que Karine va vous attendre ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Karine vous rencontre à la gare. Elle dit :

* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *Avant de rentrer, je dois passer au supermarché acheter du pain.*

M1 Qu'est-ce que Karine doit acheter ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Vous arrivez dans l'appartement de Karine. Elle dit :

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Ta chambre est à côté de la salle à manger.*

M1 Votre chambre est à côté de quelle pièce ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Avant le dîner, le père de Karine vous dit :

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Demain, on pourrait peut-être faire une promenade en bateau.*

M1 Quelle excursion touristique le père de Karine propose-t-il ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Numéro 7

M1 Vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez :

* [SETTING: RADIO BROADCAST]

F2 *Demain, il fera un temps beau et ensoleillé.*

M1 Quel temps fera-t-il demain ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Numéro 8

M1 Le lendemain matin, vous prenez le petit déjeuner. Karine dit :

* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *Zut, j'ai oublié de mettre les cuillères sur la table !*

M1 Qu'est-ce que Karine n'a pas mis sur la table ? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

TRACK 3

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour l'Hôtel Gambetta, à Reims, en France.

M1 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

M2 *L'Hôtel Gambetta est un hôtel moderne dans le centre de la ville de Reims. L'hôtel vous propose de passer un week-end en famille au mois de novembre.*

M2 *Cette belle ville historique offre beaucoup d'activités aux touristes. À Reims, découvrez le marché de Noël, où on vend des spécialités de la région, comme le champagne. Vous trouverez tous vos cadeaux de Noël ici !*

M2 *Les enfants vont adorer la patinoire en plein air et les adultes vont apprécier les concerts de musique.*

PAUSE 00'05"

M2 *L'Hôtel Gambetta propose des séjours de 2 nuits pour les familles dans une grande chambre très confortable avec un grand lit et 2 petits lits.*

M2 *Toutes ces chambres ont une grande salle de bains et un joli coin salon avec canapé et accès wi-fi.*

M2 *Tous les repas sont servis dans notre restaurant et le prix du séjour comprend la demi-pension.*

M2 *L'hôtel vous offre aussi un ticket famille que vous pouvez utiliser pendant 2 jours dans tous les bus de la ville. Pour plus de renseignements, consultez notre site web. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

TRACK 4

M1 Section 2

M1 Exercice 1. Question 16.

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent au sujet de l'environnement.

M1 Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, je m'appelle Florence. Chez moi, on recycle le verre et le papier journal et on ne met jamais dans notre poubelle de déchets dangereux comme les piles ou la peinture. Ma famille essaie aussi de réduire les déchets ménagers. Quand je fais des courses, j'utilise seulement mon grand sac à vie et jamais de sacs en plastique.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut ! C'est Lucas. Dans mon pays, il fait chaud et le climat est sec. On est obligé d'économiser l'eau car il n'y a pas beaucoup de pluies. Alors, je ne prends jamais de bains mais seulement des douches. Et moi, quand je me brosse les dents, je ferme le robinet, mais mon frère, lui, il ne le fait pas et ça, ça m'énerve. Il devrait faire plus attention à l'eau.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou, c'est Samantha. Au collège, je fais partie du club écologique et on recycle beaucoup de choses. Quelquefois, le samedi, les membres du club passent la journée à nettoyer les sentiers de montagne. Il y a des randonneurs qui laissent des papiers et des bouteilles par terre. C'est une honte ! À mon avis, l'environnement c'est le problème de tout le monde...*

PAUSE 00'005"

M1 *Salut ! C'est Romain. Chez moi, on essaie de faire des économies d'énergie. Avant, on chauffait plus la maison. Maintenant, si j'ai froid, je mets un pull avant de mettre le chauffage. Mon père va au travail en train et moi, je prends mon vélo pour aller au collège. C'est moins polluant et en plus ça nous coûte moins cher. Maintenant, chez nous, on dépense moins qu'avant pour les factures d'énergie. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant, vous allez entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

TRACK 5

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Julie, une jeune fille française. Elle parle d'un séjour au Japon. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie : Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Julie. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Julie.*

F1 *Bonjour Éric.*

M2 *Julie, pourquoi as-tu décidé d'aller au Japon l'année dernière ?*

F1 *Je voulais revoir le village où j'ai passé mon enfance. Je suis née au Japon et j'ai habité là-bas pendant 8 ans.*

M2 *Pourquoi as-tu habité au Japon ? Tes parents travaillaient là-bas ?*

F1 *Mon père était interprète et ma mère écrivait des livres sur la culture japonaise.*

M2 *Et l'année dernière, quand tu y es allée, tu as logé chez qui ?*

F1 *J'ai séjourné chez les amis de mes parents. Ils ont un très joli appartement dans un quartier tranquille à Tokyo.*

M2 *Et en avril, pendant ton séjour, tu es allée à l'école je crois.*

F1 *Oui, en avril, à l'école, c'était le moment de la rentrée. Alors avant de rentrer en classe, j'ai dû aller au centre commercial pour acheter tout le matériel scolaire.*

M2 *Et ça s'est bien passé à l'école ?*

F2 *Au début c'était très difficile à l'école. Je comprenais la langue, mais j'avais de gros problèmes pour la parler. ***

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Julie une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie : Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Julie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Et à l'école, c'était comment une semaine scolaire typique ?*

F1 *J'allais en classe du lundi au vendredi et j'étais à l'école toute la journée, sauf le mercredi après-midi, parce que je n'avais pas cours. Alors, bien sûr, c'était ma journée préférée.*

M2 *Et quelles différences as-tu remarquées à l'école ?*

F1 *À mon avis, les élèves au Japon travaillent très dur... plus dur qu'en France. Ils doivent beaucoup étudier car ils ont beaucoup d'examens.*

M2 *Et le soir, ils font des devoirs ?*

F1 *Oui, bien sûr – ils passent des heures à travailler, puis ils se couchent tard, alors je trouve qu'ils sont stressés.*

M2 *Et quelle matière scolaire as-tu préférée au Japon ?*

F1 *J'ai adoré la technologie... c'était génial. Toutes mes copines de classe étaient fortes en technologie.*

M2 *Merci Julie. ****

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant, vous allez entendre Julie une deuxième fois.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

TRACK 6

M2 Section 3

M2 Exercice 1. Questions 26 à 31.

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Amélie. Elle parle de ses vacances.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

M1 *Bonjour Amélie.*

F1 *Bonjour Thomas.*

M1 *Amélie, parle-moi de tes vacances.*

F1 *Pour la première fois, l'année dernière, je suis partie en vacances avec ma copine Sandrine. On voulait partir ensemble car on étudie chacune dans des lycées qui se trouvent dans des villes différentes. Alors, on ne se voit que pendant les vacances. On est bonnes amies depuis l'âge de 5 ans.*

M1 *Et comment as-tu pu payer ces vacances ?*

F1 *Nos parents n'avaient pas les moyens de payer ces vacances, alors, Sandrine et moi avons dû trouver un petit job. On a travaillé pendant l'année pour pouvoir partir... moi comme serveuse dans une brasserie et Sandrine a donné des cours de piano.*

M1 *Et quelle destination avez-vous choisie ?*

F1 *On a décidé d'aller dans le sud de la France car je connaissais déjà cette région et je voulais la faire découvrir à ma copine. On ne voulait pas être à la campagne, loin des magasins. Il fallait un endroit avec une bonne ambiance ! Alors, on a choisi de louer un studio dans une station balnéaire. C'était génial... même si ça coûtait cher !*

PAUSE 00'15"

M1 *Et le jour de ton départ, ça s'est bien passé ?*

F1 *Pas exactement... j'avais un peu peur. Je venais juste d'avoir mon permis de conduire, j'étais jeune conductrice, alors j'avais peur d'entrer en collision avec un autre véhicule. Après 500 km, j'en pouvais plus... Que c'était loin ! Mais, quand nous sommes arrivées, nous étions super contentes d'être sans les parents ! On est tout de suite parti se promener.*

M1 *Et, être loin de vos parents, ça a dû changer votre façon de vivre, non ?*

F1 *Ah oui ! On devait tout faire, les courses, le ménage, la cuisine. C'était fatigant... on n'y pense pas quand on part en vacances en famille... les parents font tout le travail nécessaire et ça, c'est plus reposant pour les enfants. Mais, je préfère quand même partir avec une amie.*

M1 *Et tes parents étaient d'accord pour vous laisser partir toutes les deux seules ?*

F1 *Les parents de Sandrine étaient anxieux. Ils lui téléphonaient souvent mais mes parents m'ont tout de suite fait confiance. Ils ne m'ont pas téléphoné et moi, je n'ai pas eu besoin de leur téléphoner non plus. Je leur ai envoyé des photos et des textos. Comme ça, ils voyaient que tout se passait bien.*

M1 *Merci Amélie. ***

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

TRACK 7

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Jérémy. Il a habité dans plusieurs pays pendant sa vie.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Jérémy.*

M2 *Bonjour.*

F1 *Alors Jérémy, que fait votre père dans la vie ?*

M2 *Mon père est banquier pour une grande banque internationale qui a des bureaux un peu partout, par exemple à Singapour, en Europe et aux États-Unis.*

F1 *Alors, je suppose que toute la famille a dû déménager souvent ? C'était une bonne expérience ?*

M2 *Oui, c'était une très bonne expérience pour moi, parce que, comme ça, j'ai pu découvrir d'autres pays.*

F1 *Et où avez-vous passé vos années de collège ?*

M2 *Je suis allé au collège aux États-Unis – j'ai adoré ça, mais on a dû revenir à Paris l'année dernière.*

PAUSE 00'20"

F1 *Et vous étiez content de revenir en France ?*

M2 *Pas vraiment. Pour la première fois de ma vie j'ai souffert du déménagement. Quand ma mère m'a dit qu'on devait revenir en France, la nouvelle a été difficile pour moi. Aux États-Unis, j'avais une excellente vie sociale. Cette vie sociale m'a manqué quand je suis arrivé en France.*

F1 *Et vous aimiez vivre aux États-Unis ?*

M2 *Beaucoup... je ne voulais pas quitter ce pays. Je crois que les jeunes américains sont très indépendants – leurs parents les laissent sortir souvent.*

F1 *Et vous avez pu rester en contact avec vos amis américains ?*

M2 *Grâce à Internet, j'ai gardé mon meilleur ami et cet été, il va venir en France.*

PAUSE 00'20"

F1 *Et maintenant, ça fait un an que vous êtes de retour en France.*

M2 *Oui et je commence à m'habituer à cette vie en France mais, au début, j'ai dû faire beaucoup d'efforts car le programme scolaire est très différent.*

F1 *Et ça va maintenant ?*

M2 *Oui, j'ai beaucoup travaillé et j'ai une chance énorme de connaître le monde et d'être bilingue.*

F1 *Et vous vous sentez différent de vos amis français ?*

M2 *Oui, un peu. La plupart de mes amis français ont toujours habité au même endroit. Et moi, je peux, en général, mieux m'adapter aux changements que mes amis.*

F1 *Merci Jérémy. ***

PAUSE 00'45"

M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeassessment.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.